Qazvin University
Of Medical Sciences

دانشگاه علوم پزشکی قزوین

دانشکده پرستاری و مامایی

فرم برنامه درسی(Course Plan)

نام درس: پرستاری بزرگسال–سالمند۳	**تعداد واحد:۴**
مقطع : کارشناسی	**مدت زمان ارائه درس: ۶۸**
پیش نیاز: پرستاری بزرگسال –سالمند ۲	
مسئول درس: دکترمرضیه خاتونی	

هدف کلی درس:

ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارئه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع مغز و اعصاب، تنفس، متابولیک و عفونی با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی.

شرح درس :

این درس شامل اختلالات متابولیکی، بیماری های عفونی واگیر و غیر واگیر، روش کار در اتاق عمل، اختلالات سیستم های حمایتی،محافظتی و حسی شناختی-ادراکی می باشد. ضمن تدریس این دروس به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق بر اساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند درمان ها و مداخلات پرستاری در بیماری های داخلی و جذاحی بپردازد.

نام درس: پرستاری بزرگسال–سالمند۳(پرستاری در بیماری های مغز و اعصاب)	**تعداد واحد:۰/۸۴**
مقطع : کارشناسی	**مدت زمان ارائه درس: ۱۴ساعت**
پیش نیاز: پرستاری بزرگسال –سالمند ۲	
مسئول برنامه: دکترمرضیه خاتونی	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- **مروری بر فیزیولوژی و آناتومی دستگاه عصبی مرکزی و محیطی**
- **اداره بیماران مبتلا به اختلالات خونرسانی مغزی، صدمات مغزی**
- **اداره بیماران مبتلا به اختلالات طناب نخاعی**
- **اداره بیماران مبتلا تومورهای مغزی و طناب نخاعی**
- **اداره بیماران مبتلا به سردرد، سرگیجه**
- **اداره بیماران مبتلا به اختلال عملکرد مغز و اختلال سطح هوشیاری(تشنج ،صرع،و...)**
- **اداره بیماران مبتلا به عفونت های سیستم عصبی (مننژیت، آنسفالیت،...)**
- **اداره بیماران مبتلا به اختلالات اتوایمون مولتیپل اسکلروزیس و میاستنی گراوز،گیلن باره**
- **اداره بیماران مبتلا به اختلالات دژنراتیو عصبی پارکینسون،آلزایمر، هانتینگتون**

❖ **هدف کلی:**

آشنایی دانشجویان پرستاری با اصول مراقبت های پرستاری بیماری های شایع دستگاه عصبی مرکزی و محیطی و نحوه مقابله با عوارض ناشی از اختلالات عملکردی مغز و توانایی کاربرد آن در بالین

❖ **اهداف اختصاصی** :

۱- ساختار و کارکرد مغز را شرح دهد.

۲- تغییرات پاتولوژیکی که بر نحوه کنترل اعمال حرکتی موثرندرا از دسته دیگر که راه های حسی را تحت تاثیر قرار می دهند متمایز نماید.

۳- اهمیت بررسی و شناخت فیزیکی را در تشخیص اختلالات عصبی شرح دهد.

۴- تغییرات به وجود آمده در عملکرد سیستم عصبی را که ناشی از بالا رفتن سن میباشد شرح دهد.

۵- روشهای معاینه سیستم حرکتی را توضیح دهد.

۶- نحوه گرفتن تاریخچه سلامتی را شرح دهد.

۷- انواع روشهای تشخیصی تهاجمی و غیر تهاجمی دستگاه عصبی را شرح دهد.

۸- مزایای روشهای تشخیصی تهاجمی و غیر تهاجمی را توصیف نماید.

۹- اهمیت مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از انجام روشهای تهاجمی و غیر تهاجمی دستگاه عصبی را بیان کند.

۱۰-ساختار و کارکرد نخاع را شرح دهد.

۱۱-کارکرد سیستم عصبی سمپاتیک و پاراسمپاتیک را با هم مقایسه کند.

۱۲- نحوه بررسی باز تابهای عصبی را شرح دهد.

۱۳-انواع روشهای تشخیصی تهاجمی و غیر تهاجمی دستگاه عصبی مرکزی(نخاع) و سیستم اعصاب محیطی را شرح دهد.

۱۴-مراقبت های پرستاری در روش های تهاجمی تشخیصی دستگاه عصبی (LP) را شرح دهد.

۱۵-نیازهای متعدد بیماری که دچار تغییر در وضعیت هوشیاری گردیده را شرح دهد.

۱۶- تظاهرات بالینی زودرس و دیر رس افزایش فشار داخل جمجمه ای را شناسایی کند.

۱۷- مکانیسم های جبرانی و مقابله ای مغز در برابر افزایش فشار داخل جمجمه ای(ICP)را توضیح دهد.

۱۸-سطح هوشیاری یک بیمار فرضی را بر اساس مقیاس گلاسکو تعیین کند.

۱۹- فرایند پرستاری برای بیماری که دچار افزایش فشار داخل جمجمه ای و کاهش سطح هوشیاری شده طرح ریزی کند.

۲۰- نیازهای بیمار متحمل عمل جراحی داخل جمجمه ای را شرح دهد.
۲۱-فرایند پرستاری جهت بیماری که متحمل عمل جراحی داخل جمجمه ای شده است را طرح ریزی کند .
۲ ۲ –انواع مختلف تشنج و علل بروز آن را شناسایی نماید.
۲۳- فرایند پرستاری جهت بیمار دچار تشنج طرح ریزی کند.
۲۴-برنامه آموزشی برای بیمار مبتلا به صرع و خانواده اش تدوین کند.
۲۵- علائم انواع سردرد را با هم مقایسه کند.
۲۶- نیاز های بیمار دچار سردرد را شناسایی کند.
۲۷- فرایند پرستاری جهت مراقبت از بیماران دچار سردرد را طرح ریزی کند.
۲۸- پاتوفیزیولوژی سکته های ایسکمک را شرح دهد.
۲۹- عوامل خطر زا در رابطه با بروز اختلالات مغزی-عروقی را شناسایی کند.
۳۰-انواع علایم بالینی در سکته های مغزی را شرح دهد.
۳۱- تدابیر پرستاری مربوط به بیماری که در مرحله حاد سکته مغزی قرار دارد را تدوین کند.
۳۲- پاتوفیزیولوژی سکته های هموراژیک را بیان کند.
۳۳- روشهای درمانی سکته های هموراژیک را با هم مقایسه کند.
۳۴- فرایند پرستاری جهت مراقبت از بیماران مبتلا به سکته های هموراژیک را طرح ریزی کند.
۳۵- برنامه جامع آموزش به خانواده جهت مراقبت از بیمار دچار سکته مغزی در منزل را تدوین کند.
۳۶-انواع آسیب دیدگیهای سر و مغز(شکستگس های خطی، شکستگی قاعده جمجمه و شکستگی های همراه با فرو رفتگی جمجمه به داخل بافت مغز، کانتوزیون، کان کاشن، هماتوم اپیدورال، ساب دورال، هماتوم های داخل مغزی) ا توضیح دهد.
۳۷- تدابیر درمانی در آسیب دیدگی سر و مغز را شرح دهد.
۳۸-نیازهای مراقبتی بیمار مبتلا به صدمات سرو مغزرا شناسایی کند.
۳۹-برنامه مراقبتی برای بیمار مبتلا به صدمات سر و مغز تدوین کند.
۴۰-انواع آسیب دیدگی طناب نخاعی را توضیح دهد.
۴۱- انواع اختلالات کوتاه مدت و دراز مدت ناشی از آسیب های نخاعی(شوک نوروژنیک، شوک نخاعی، هیپر رفلکسی خودکار، . فلج، زخم بستر،...)را شرح دهد.

۴۲- برنامه مراقبتی درمانی در آسیب دیدگی طناب نخاعی را تدوین کند.
۴۳- منابع قابل استفاده برای بیماران و خانواده های درگیر آسیب دیدگی طناب نخاعی را تعیین نماید.
۴۴-میان اختلالات عفونی سیستم عصبی از نظر علل به وجود آورنده تظاهرات مراقبت های پزشکی و رسیدگی پرستاری تمایز قایل شود.
۴۵-فرایند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا به مننژیت، آبسه مغزی وانواع آنسفالیت مغزی تدوین کند.
۴۶- پاتوفیزیولوژی تظاهرات بالینی و رسیدگی های پزشکی و پرستاری را در رابطه با اسکلروز چند گانه میاستنی گراوز و سندرم گیلن باره شرح دهد.
۴۷- فرایند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران سکلروز های چندگانه میاستنی گراو و سندرم گیلن باره تدوین کند.
۴۸- اختلالات اتو ایمون مربوط به اعصاب جمجمه ای تظاهرات آنها شرح دهد.
۴۹- تدابیر پرستاری مقتضی در رابطه با اختلالات اتو ایمون اعصاب جمجمه ای را توصیف نماید.
۵۰- طرح مراقبت پرستاری برای بیمار دچار اختلال اعصاب جمجمه ای تنظیم کند.
۵۱- فرایندهای پاتولوژیک مسول شکل گیری اختلالات انکولوژیک مغز ونخاع را راشناسایی کند.
۵۲-فرایندپرستاری جهت مراقبت از بیماران دچار متاستازهای مغزی یا تومورهای مغزی غیر قابل جراحی طرح ریزی کند.
۵۳- منابع قابل استفاده برای بیماران و خانواده های درگیر در اختلالات آنکولوژیک عصبی را تعیین نماید.
۵۴-دانشجو باید بتواند: فرایندهای پاتولوژیکی مسول شکل گیری اختلالات دژنراتیو عصبی پارکینسون، هانتیگتون، آلزایمر را بیان کند.
۵۵- فرایند پرستاری جهت مراقبت از بیماران دچار اختلالات دژنراتیو عصبی را طرح ریزی کند.
۵۶- فرایندهای پاتولوژیکی مسول شکل گیری دیستروفی های عضلانی ، سندرم پس از پولیو، دیسک های گردن و کمر را بیان کند.
۵۷- فرایند پرستاری جهت مراقبت از بیماران دچار دیستروفی های عضلانی، سندرم پس از پولیو، دیسک های گردن و کمر را طرح ریزی کند.
منابع قابل استفاده برای بیماران و خانواده های درگیر در اختلالات عصبی دژنراتیو را تعیین نماید.

روش آموزش

- پرسش و پاسخ، بحث گروهی
- کنفرانس کلاسی

شرایط اجراء

❖ **امکانات آموزشی بخش**

- اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور ، کامپیوتر ،اتصال به اینترنت

❖ **نحوه ارزشیابی**

• **حضور در جلسات درس**	**۱۰ %**
• **شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث های کلاس**	**۲۰ %**
• **آزمون پایانی**	**۷۰ %**

منابع اصلی درسی

۱-برونر سودارث . پرستاری داخلی- جراحی(دستگاه مغز واعصاب) ترجمه: زهرا مشتاق . تهران، نشر سالمی.۱۳۹۲.

۲-اکبر سلطان زاده. بیماریهای مغز واعصاب وعضلات . تهران ، انتشارات جعفری . .

۳- دیوید ای. گرینبرگ ودیگران.نورولوژی بالینی امینف ترجمه:شهروز فرهنگ بیگوند. تهران ،انشارات نسل فردا.

۴-آندرولی و دیگران. مبانی طب داخلی سیسیل (بیماریهای اعصاب) . ترجمه سولماز حسنعلی زاده،سمیرا صدر خانلو؛ویرایش ونظارت :بهرام قاضی جهانی. تهران،انتشارات گلبان.

جدول زمانبندي روش تدريس و برنامه ريزی آموزشی

جلسه و تاریخ	رئوس مطالب	روش تدریس			امکانات مورد نیاز	تکالیف/ آزمون ها	منابع	مدرس
		آفلاین	آنلاین	حضوری				
۱	-آشنایی با کارکرد سیستم عصبی مرکزی(مغز و نخاع) -آشنایی بانحوه بررسی و معاینه سیستم عصبی و روشهای تشخیصی تهاجمی و غیر تهاجمی دستگاه عصبی			**حضوری**	**ویدئو پروژکتور – کامپیوتر -**	**پاسخ به سوالات شفاهی**	**منابع معرفی شده در طرح دوره**	**دکتر مرضیه خاتونی**
۲	آشنایی با نحوه اداره بیماران مبتلا به اختلال عملکرد عصبی			**حضوری**	**ویدئو پروژکتور – کامپیوتر -**	**پاسخ به سوالات شفاهی**		**دکتر مرضیه خاتونی**
۳	آ شنایی با نحوه اداره بیماران مبتلا به تشنج، صرع و انواع سردرد			**حضوری**	**ویدئو پروژکتور – کامپیوتر -**	**پاسخ به سوالات شفاهی**		**دکتر مرضیه خاتونی**

۴	آشـــنایی با اداره بیماران مبتلا به اختلال مغزی- عروقی(CVA)			**حضوری**	**ویدئو پروژکتور – کامپیوتر -**	**پاسخ به سوالات شفاهی**		**دکتر مرضیه خاتونی**
۵	آشنایی با نحوه اداره بیماران مبتلا به آسیب های عصبی سر و طناب نخاعی(SCI)			**حضوری**	**ویدئو پروژکتور – کامپیوتر -**	**پاسخ به سوالات شفاهی**		**دکتر مرضیه خاتونی**
۶	آشنایی با نحوه اداره بیماران مبتلا به انواع اختلالات اتو ایمون و نوروپاتی ها			**حضوری**	**ویدئو پروژکتور – کامپیوتر -**	**پاسخ به سوالات شفاهی**		**دکتر مرضیه خاتونی**
۷	آشنایی با نحوه کنترل بیماران مبتلا به اختلالات انکولوژیک عصبی و بیماری های عفونی سیستم اعصاب مرکزی			**حضوری**	**ویدئو پروژکتور – کامپیوتر -**	**پاسخ به سوالات شفاهی**		**دکتر مرضیه خاتونی**

نام درس : پرستاری بزرگسال/سالمند ۳ (پرستاری در بیماری های چشم و گوش)	تعداد واحد : ۰/۵۹ واحد
مقطع : کارشناسی پرستاری	مدت ارائه درس :نظری(۱۰ ساعت)
پیش نیاز :پرستاری بزرگسال/سالمند ۲	
مسئول درس:خانم دکتر مرضیه خاتونی مدرس: اکرم شاهرخی a.shahrokhi@qums.ac.ir , akramshahrokhi@gmail.com 33336001 (ext. ۳۵۶۵)	

❖ عناوین کلی این درس شامل موارد زیر مي باشد :

- مروری بر ساختمان و عملکرد چشم و گوش
- بررسی و شناخت سیستم بینایی و شنوایی-تعادلی(تاریخچه سلامتی، معاینه فیزیکی، تست های تشخیصی، علائم شایع)
- ساماندهی مراقبت و نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات چشم وبینایی(بیماری های کره چشم، پلک، سیستم اشکی و ...)، آسیب های چشم
- ساماندهی مراقبت و نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات گوش و شنوایی-تعادلی(بیماری های گوش بیرونی،میانی و درونی،درمان های جراحی اصلاح شنوایی و ناشنوایی ها)

❖ هدف کلي

آشنا ساختن دانشجویان با نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های چشم وگوش؛وهم چنین بیماران تحت جراحی های چشم و گوش با استفاده از فرایند پرستاری به گونه ای که دانشجویان بتوانند مفاهیم آموخته شده را به عنوان پایه کار خود در عرصه فعالیت بالینی به کار گیرند.

❖ اهداف اختصاصي: در پایان این درس دانشجو می تواند:

۱) قسمت های مختلف کره چشم را نام برده و عملکرد آن ها را شرح دهد.

۲) بخش های مختلف سیستم اشکی را بیان نموده و نقش سیستم اشکی را توضیح دهد.
۳) ساختمان و عملکرد سائر ضمائم چشم(پلک ها،عضلات و ...) را شرح دهد.
٤) ایمنی و حفاظت چشم و پیشگیری از بیماری های چشمی را شرح دهد.
٥) دسته های مهم داروهای اختصاصی موضعی و سیستمیک چشم را نام برده و اثرات آنها را بر چشم بیان نماید.
٦) روش ریختن قطره و گذاشتن پماد چشمی را نمایش دهد.
۷) اصول پانسمان چشمی(Eye Patch) را بیان نماید و نحوه آنجام آن را نمایش دهد.
۸) موارد استفاده از شستشوی موقت و دائم چشم و نحوه انجام آن را بیان نماید.
۹) موارد استفاده از کمپرس سرد و گرم چشم را نام برده و روش درست انجام کار را توضیح دهد.
۱۰)برای بیمار معرفی شده تشخیص های پرستاری و اهداف مراقبتی بیان نماید.
۱۱)نحوه مراقبت و آموزش مراقبت از خود برای بیماران مبتلا به بلفاریت را توضیح دهد.
۱۲)نحوه مراقبت و آموزش مراقبت از خود برای بیماران مبتلا به داکریوسیستیت را بیان نماید.
۱۳)نحوه مراقبت و آموزش مراقبت از خود برای بیماران مبتلا به التهاب ملتحمه را شرح دهد.
۱٤)نحوه مراقبت و آموزش مراقبت از خود برای بیماران مبتلا به کراتیت را توضیح دهد.
۱٥)نحوه مراقبت و آموزش مراقبت از خود برای بیماران مبتلا به کاتاراکت را شرح دهد.
۱٦)نحوه مراقبت و آموزش مراقبت از خود برای بیماران مبتلا به گلوکوم را توضیح دهد.
۱۷)نحوه مراقبت و آموزش مراقبت از خود برای بیماران مبتلا به جداشدگی شبکیه را بیان نماید.
۱۸)نحوه آماده سازی موضع عمل در جراحی های چشم را شرح دهد.
۱۹)موارد مهم آموزش بیمار در مورد مراقبت های بعد از عمل جراحی چشم را بیان نماید.
۲۰)درمورد مراقبتهای عمومی و اختصاصی بعد از اعمال جراحی کره چشم برای بیمار معرفی شده بحث می کند.
۲۱)موارد قابل توجه و مهم در ارزیابی بیمار دچار آسیب چشم را بیان نماید.
۲۲)اقدام های اولیه و مراقبت از بیمار دچار سوختگی شیمیایی چشم را شرح دهد.
۲۳)اقدام های اولیه مراقبت از بیمار دچار آسیب نفوذی چشم را توضیح دهد.
۲٤)اقدام های اولیه و مراقبت از بیمار دچار Hyphema را بیان نماید.
۲٥)اجزاء و عملکرد بخش های مختلف گوش بیرونی،میانی و درونی را بیان نماید.
۲٦)علائم و نشانه های شایع و اختصاصی در بیماری های گوش و سیستم شنوایی – تعادلی را فهرست نماید.
۲۷)نکات حائز اهمیت در بررسی وضعیت سلامت گوش و سیستم شنوایی – تعادلی را برشمرد.
۲۸)تشخیص های پرستاری اختصاصی در اختلالات شنوایی – تعادلی را نام ببرد.
۲۹)مراقبت های لازم قبل و بعد از اعمال جراحی گوش(ماستوئیدکتومی، تیمپانوپلاستی،اسیکولوپلاستی، استاپدکتومی و ...) را شرح دهد.
۳۰)موارد مهم آموزش مراقبت از خود در بیمار تحت جراحی گوش را بیان نماید.
۳۱)نحوه مراقبت و آموزش مراقبت از خود بیمار مبتلا به اوتیت بیرونی را شرح دهد.
۳۲)چگونگی برخورد با ورود انواع اجسام خارجی در مجرای گوش بیرونی را بیان نماید.
۳۳)نحوه مراقبت و آموزش مراقبت از خود بیمار مبتلا به اوتیت میانی (چرکی،سروزی) را شرح دهد.
۳٤)نحوه مراقبت و آموزش مراقبت از خود بیمار مبتلا به سندرم منیر را توضیح دهد.

❖ روش آموزش

۱) سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ
۲) Problem Solving & Case-Based Discussion
۳) بهره برداری از کلاس درس معکوس Flipped Classroom (دوجلسه)

❖ امکانات آموزشي مورد نیاز

- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
- سامانه نوید و Adobe Connect
- Laptop or Smart Phone
- وایت بورد و ماژیک

❖ ارزشیابی

• حضور در جلسات درس	۱۰ %
• شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث های کلاس	۳۰ %
• آزمون مرحله ای در سامانه نوید(شامل پرسش های MCQ)	۲۰ %
• آزمون پایانی(شامل پرسش های MCQ)	٤٠ %

منابع و مراجع:

۱) پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارت(۲۰۱۸). بیماری های چشم و گوش. تهران، جامعه نگر، ۱۳۹۸
۲) پوتر پ آ، پری ا گ. اصول و مهارت های بالینی پرستاری. ترجمه ا عبدی فرد، آ خاچیان، چاپ نخست، تهران، جامعه نگر، ۱۳۹۸
۳) Hinkle JL, Cheever KH. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. 14th ed, Philadelphia, Wolters & Kluwer, 2018 (chapters 63&64)
٤) Carpenito LJ. Nursing Diagnosis. 15th ed, Philadelphia, Wolter Kluwer, 2017

جدول زمان بندي درس پرستاری بزرگسال/سالمند(۳)-پرستاری چشم و گوش
نیمسال دوم ۰۱-۱٤۰۰

جلسه و تاریخ	سرفصل مطالب	روش تدریس	نحوه ارائه	منابع درسي	امکانات مورد نیاز	تکالیف /آزمون ها	مدرس
نخست	# ساختمان و عملکرد چشم و ضمائم آن و فیزیولوژی بینایی # روش های مراقبت چشم: • نحوه تجویزداروهای موضعی چشم • کاربرد پانسمان چشم و نحوه انجام آن • روش های شستشوی چشم و کاربرد آن • به کار گیری سرما و گرمای موضعی در بیماری های چشم و ضمائم آن # کاربرد فرایند پرستاری در بیماری های چشم و بینایی	سخنرانی همراه پرسش و پاسخ، CBD	حضوری	پرستاری چشم و گوش برونر و سودارث، ۲۰۱۸ اصول مهارتهای بالینی پرستاری پوتر و پری، ۱۳۹۵ Nursing Diagnosis 2017	ماژیک و وایت بورد، رایانه، دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	ا.شاهرخی
دوم	# مراقبت پرستاری در بیماری های شایع چشم: • پلک (بلفاریت) • سیستم اشکی (داکریوسیستیت) • ملتحمه (کونژنکتیویت) • قرنیه (کراتیت) • عدسی (کاتاراکت) • لایه یووآ(گلوکوما) • شبکیه (جداشدگی شبکیه)	سخنرانی همراه پرسش و پاسخ، CBD	حضوری	پرستاری چشم و گوش برونر و سودارث، ۲۰۱۸	ماژیک و وایت بورد، رایانه، دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	ا.شاهرخی
سوم	# اصول مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی کره چشم جراحی کاتاراکت، پیوند قرنیه، فیلترینگ برای گلوکوما، سگک کردن شبکیه و ...	سخنرانی همراه پرسش و پاسخ، CBD Flipped C.	حضوری	پرستاری چشم و گوش برونر و سودارث، ۲۰۱۸ Nursing Diagnosis 2017	ماژیک و وایت بورد، رایانه، دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	ا.شاهرخی
چهارم	# ساختمان و عملکرد گوش و سیستم شنوایی – تعادلی # کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت از بیمار مبتلا به بیماری های گوش وشنوایی-تعادلی، و همچنین بیمار تحت جراحی های گوش	سخنرانی همراه پرسش و پاسخ، CBD	حضوری	پرستاری چشم و گوش برونر و سودارث، ۲۰۱۸ Nursing Diagnosis 2017	ماژیک و وایت بورد، رایانه، دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ آزمون آنلاین از طریق سامانه نوید(MCQ)	ا.شاهرخی
پنجم	مراقبت پرستاری در بیماری های شایع گوش # اختلالات شایع گوش بیرونی(اوتیت بیرونی، آسیب ها) #اختلالات شایع گوش میانی(اوتیت میانی، اتواسکلروزیس) # اختلالات گوش درونی(لابیرنتیت،سندرم منیر)	سخنرانی همراه پرسش و پاسخ، CBD Flipped C.	حضوری	پرستاری چشم و گوش برونر و سودارث، ۲۰۱۸ Nursing Diagnosis 2017	ماژیک و وایت بورد، رایانه، دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	ا.شاهرخی

نـام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳ (پوست و سوختگی)	تـعـداد واحد: ۰/۴۵ واحد
مقطع : کارشناسی	مدت زمان ارائه درس: ٤ جلسه
پیش نیاز: بزرگسالان و سالمندان ۲	
مسئول برنامه: خانم دکتر رحیمی(عضو هیات علمی دانشکده پرستاری)s.rahimi@qums.ac.ir	

عناوين كلي اين درس شامل موارد زير مي باشد:

- **کلیات سیستم غدد و متابولیسم، شناخت اختلالات غده هیپوفیز شامل بیماری های و تومور های غده هیپوفیز ، درمان و مراقبت های پرستاری در این اختلالات.**
- **شناخت اختلالات غده تیروئید شامل کم کاری و پرکاری غده تیروئید، طوفان تیروئیدی، کمای میکزدم، تیروئیدیت، کانسرهای تیروئید ، درمان و مراقبت های پرستاری در این اختلالات.**
- **شناخت اختلالات غده پاراتیروئید شامل کم کاری و پرکاری غده پاراتیروئید، شناخات اختلالات غده قشر فوق کلیه شامل پرکاری و کم کاری غده قشر فوق کلیه ، درمان و مراقبت های پرستاری در این اختلالات.**

❖ **هدف كلي**

شناخت اختلالات غده پاراتیروئید شامل کم کاری و پرکاری غده پاراتیروئید، شناخات اختلالات غده قشر فوق کلیه شامل پرکاری و کم کاری غده قشر فوق کلیه ، درمان و مراقبت های پرستاری در این اختلالات.

❖ **اهداف اختصاصي**

دانشجو باید بتواند:

- آناتومی و فیزیولوژی غده پاراتیروئید و قشر فوق کلیه را شرح دهد.
- بیماری های غده پاراتیروئید و قشر فوق کلیه شامل کم کاری و پرکاری این غده و همچنین تومورهای غده تیروئید و ویژگی های مرتبط با این اختلالات را شرح دهد
- درمان های دارویی و غیر دارویی مرتبط با هر یک از اختلالات غده پاراتیروئید و قشر فوق کلیه را شرح دهد.
- مراقبت های پرستاری از بیماران دارای مشکلات غده پاراتیروئید و قشر فوق کلیه را شرح دهد

روش آموزش

- برخی جلسات به صورت مجازی از طریق سامانه نوید.
- سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و ارائه کیس در کلاس های حضوری.

شرایط اجراء

❖ **امكانات آموزشي بخش**

- اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور

❖ **آموزش دهنده**

- خانم دکتر رحیمی

منابع اصلي درسي

۱) پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث جلد ۱۱ غدد و متابولیسم.

.Advanced Practice in Endocrinology Nursing. Springer. 2019

ارزشيابي

- **نحوه ارزشيابي**

ارزشیابی در طول ترم شامل: (فعالیت منظم و شرکت در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات و ارائه تکالیف)
ارزشیابی نهایی شامل (امتحان پایان ترم به صورت تستی)
آزمون نهایی ۸۰ درصد

- **نحوه محاسبه نمره کل**

فعالیت منظم و شرکت در بحث کلاسی و ارائه تکالیف ۲۰ درصد

آزمون نهایی ۸۰ درصد

- **مقررات**
  - **حداقل نمره قبولی: مطابق با قوانین آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی**
  - **تعداددفعات مجاز غیبت در کلاس : مطابق با قوانین آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی**

جدول زمانبندي روش تدريس و برنامه ريزی آموزشی

جلسه و تاریخ	رئوس مطالب	روش تدریس			امکانات مورد نیاز	تکالیف/ آزمون ها	منابع	مدرس
		آفلاین	آنلاین	حضوری				
جلسه اول	**آناتومی و عملکرد پوست، بررسی ، معاینه، شناسایی ضایعات و تستهای تشخیصی پوستی**			*	**اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور**	شرکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی آزمون پایان ترم	منابع معرفی شده	**دکتر رحیمی**
جلسه دوم	**سازماندهی مراقبت از اختلالات شایع پوستی(آکنه ولگاریس، اگزما، درماتیت، پسوریازیس) و سرطان پوست**			*	**اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور**	شرکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	منابع معرفی شده	**دکتر رحیمی**
جلسه سوم	**بیماریهای تاولی پوست و عفونتهای پوستی**			*	**اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور**	آزمون پایان ترم	منابع معرفی شده	**دکتر رحیمی**
جلسه چهارم	**مروری بر سوختگی ها و مراقبت حاد از بیماران دچار سوختگی و توانبخشی در سوختگی**			*	**اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور**	شرکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	منابع معرفی شده	**دکتر رحیمی**

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳ (غدد)	**تعداد واحد: بزرگسال سالمند ۳ (غدد)**
مقطع : کارشناسی	**مدت زمان ارائه درس:** ۵ جلسه
پیش نیاز: بزرگسال – سالمند ۲	
مسئول برنامه: خانم دکتر خاتونی **مدرس: آقای دکتر رفیعی**	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

۱) کلیات سیستم غدد و متابولیسم، شناخت اختلالات غده هیپوفیز شامل بیماری های و تومور های غده هیپوفیز ، درمان و مراقبت های پرستاری در این اختلالات.
۲) شناخت اختلالات غده تیروئید شامل کم کاری و پرکاری غده تیروئید، طوفان تیروئیدی، کمای میکزدم، تیروئیدیت، کانسرهای تیروئید ، درمان و مراقبت های پرستاری در این اختلالات.
۳) شناخت اختلالات غده پاراتیروئید شامل کم کاری و پرکاری غده پاراتیروئید، شناخات اختلالات غده قشر فوق کلیه شامل پرکاری و کم کاری غده قشر فوق کلیه ، درمان و مراقبت های پرستاری در این اختلالات.

هدف کلي

آشنایی با کلیات سیستم غدد و متابولیسم، شناخت اختلالات غده هیپوفیز شامل بیماری ها و تومور های غده هیپوفیز ، درمان و مراقبت های پرستاری در این اختلالات.

❖ **اهداف اختصاصي**

دانشجو باید بتواند:

- آناتومی و فیزیولوژی غده هیپوفیز را شرح دهد.
- بیماری های غده هیپوفیز شامل کم کاری و پرکاری این غده و همچنین تومورهای غده هیپوفیز و ویژگی های مرتبط با این اختلالات را شرح دهد
- درمان های دارویی و غیر دارویی مرتبط با هر یک از اختلالات غده هیپوفیز را شرح دهد.
- مراقبت های پرستاری از بیماران دارای مشکلات غده هیپوفیز را شرح دهد

❖ **هدف کلي**

شناخت اختلالات غده تیروئید شامل کم کاری و پرکاری غده تیروئید، طوفان تیروئیدی، کمای میکزدم، تیروئیدیت، کانسرهای تیروئید ، درمان و مراقبت های پرستاری در این اختلالات.

❖ **اهداف اختصاصي**

دانشجو باید بتواند:

- آناتومی و فیزیولوژی غده تیروئید را شرح دهد.
- بیماری های غده تیروئید شامل کم کاری و پرکاری این غده و همچنین تومورهای غده تیروئید و ویژگی های مرتبط با این اختلالات را شرح دهد
- درمان های دارویی و غیر دارویی مرتبط با هر یک از اختلالات غده تیروئید را شرح دهد.
- مراقبت های پرستاری از بیماران دارای مشکلات غده تیروئید را شرح دهد

❖ **هدف کلي**

شناخت اختلالات غده پاراتیروئید شامل کم کاری و پرکاری غده پاراتیروئید، شناخات اختلالات غده قشر فوق کلیه شامل پرکاری و کم کاری غده قشر فوق کلیه ، درمان و مراقبت های پرستاری در این اختلالات.

❖ **اهداف اختصاصي**

دانشجو باید بتواند:

- آناتومی و فیزیولوژی غده پاراتیروئید و قشر فوق کلیه را شرح دهد.

- بیماری های غده پاراتیروئید و قشر فوق کلیه شامل کم کاری و پرکاری این غده و همچنین تومورهای غده تیروئید و ویژگی های مرتبط با این اختلالات را شرح دهد
- درمان های دارویی و غیر دارویی مرتبط با هر یک از اختلالات غده پاراتیروئید و قشر فوق کلیه را شرح دهد.
- مراقبت های پرستاری از بیماران دارای مشکلات غده پاراتیروئید و قشر فوق کلیه را شرح دهد

روش آموزش

- برخی جلسات به صورت مجازی از طریق سامانه نوید.
- سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و ارائه کیس در کلاس های حضوری.

شرایط اجراء

❖ **امکانات آموزشي بخش**
- اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور

❖ **آموزش دهنده**
- اساتید پرستاری

منابع اصلي درسي

۲) پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث جلد ۱۱ غدد و متابولیسم.

. Advanced Practice in Endocrinology Nursing. Springer. 2019

ارزشیابي

❖ **نحوه ارزشیابي**

ارزشیابی در طول ترم شامل: (فعالیت منظم و شرکت در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات و ارائه تکالیف)
ارزشیابی نهایی شامل (امتحان پایان ترم به صورت تستی)
آزمون نهایی ۸۰ درصد

❖ **نحوه محاسبه نمره کل**

فعالیت منظم و شرکت در بحث کلاسی و ارائه تکالیف ۲۰ درصد

آزمون نهایی ۸۰ درصد

❖ **مقررات**

- حداقل نمره قبولی: مطابق با قوانین آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداددفعات مجاز غیبت در کلاس: مطابق با قوانین آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی

جدول زمانبندي روش تدريس و برنامه ريزی اموزشی

جلسه و تاریخ	رئوس مطالب	روش تدریس			امکانات مورد نیاز	تکالیف/ آزمون ها	منابع	مدرس
		آفلاین	آنلاین	حضوری				
۱۴۰۰/۱۱/۱۶	کلیات سیستم غدد و متابولیسم، شناخت اختلالات غده هیپوفیز شامل بیماری های و تومور های غده هیپوفیز، درمان و مراقبت های پرستاری در این اختلالات.	آفلاین			مجازی از طریق نوید		پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث جلد ۱۱ غدد و متابولیسم. Advanced Practice in Endocrinology Nursing. Springer. 2019	**آقای رفیعی**
۱۴۰۰/۱۱/۲۳	کلیات سیستم غدد و متابولیسم، شناخت اختلالات غده هیپوفیز	آفلاین			مجازی از طریق نوید		پرستاری داخلی و جراحی برونر و	**آقای رفیعی**

	شامل بیماری های و تومور های غده هیپوفیز ، درمان و مراقبت های پرستاری در این اختلالات.						سودارث جلد ۱۱ غدد و متابولیسم. Advanced Practice in Endocrinology Nursing. Springer. 2019	
۱۴۰۰/۱۱/۳۰	۲) شناخت اختلالات غده تیروئید شامل کم کاری و پرکاری غده تیروئید، طوفان تیروئیدی، کمای میکزدم، تیروئیدیت، کانسرهای تیروئید ، درمان و مراقبت های پرستاری در این اختلالات.			حضوری	اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور		پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث جلد ۱۱ غدد و متابولیسم. Advanced Practice in Endocrinology Nursing. Springer. 2019	**آقای رفیعی**
۱۴۰۰/۱۲/۷	۲) شناخت اختلالات غده تیروئید			حضوری	اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور		پرستاری داخلی و جراحی برونر و	**آقای رفیعی**

	شامل کم کاری و پرکاری غده تیروئید، طوفان تیروئیدی، کمای میکزدم، تیروئیدیت، کانسرهای تیروئید ، درمان و مراقبت های پرستاری در این اختلالات.						سودارث جلد ۱۱ غدد و متابولیسم. Advanced Practice in Endocrinology Nursing. Springer. 2019	
۱۴۰۰/۱۲/۱۴	شناخت اختلالات غده پاراتیروئید شامل کم کاری و پرکاری غده پاراتیروئید، شناخات اختلالات غده قشر فوق کلیه شامل پرکاری و کم کاری غده قشر فوق کلیه ، درمان و مراقبت های پرستاری در این اختلالات.			حضوری	اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور		پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث جلد ۱۱ غدد و متابولیسم. Advanced Practice in Endocrinology Nursing. Springer. 2019	**آقای رفیعی**

نام درس: اتاق عمل	**تعداد واحد: ۰/۲٤**
مقطع : کارشناسی	**مدت زمان ارائه درس:** ۴ ساعت
پیش نیاز: بزرگسال-سالمند۲	
مسئول برنامه: دکتر خاتونی **مدرس: دکتر سنمار**	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

۴) ساختمان و تشکیلات اتاق عمل
۵) وظایف و نقش پرستاران
۶) مراقبت‌های پرستاری قبل، حین و بعد از جراحی

هدف کلی

از دانشجویان انتظار می‌رود با ساختار و تشکیلات اتاق عمل آشنا شوند.

❖ **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

- ساختار اتاق عمل را شرح دهد.
- تجهیزات ثابت و متحرک اتاق عمل را نام ببرد.

- وسایل جراحی را نام ببرد.

هدف کلی

از دانشجویان انتظار می‌رود با وظایف پرستاران در اتاق عمل آشنا شوند.

❖ **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

- نقش و وظایف پرستار اسکراب را بیان کند.
- نقش و وظایف پرستار سیرکولر را شرح دهد.
- اصول کنترل و پیشگیری از عفونت را بیان کند.

❖ **هدف کلی**

از دانشجویان انتظار می‌رود با انواع مراقبت پرستاری در اتاق عمل آشنا شوند.

❖ **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

- مراقبت‌های پرستاری قبل از جراحی را بیان کند.
- مراقبت‌های پرستاری حین جراحی را بیان کند.
- انواع پوزیشن های جراحی را نام ببرد.
- مراقبت‌های پرستاری بعد از جراحی (اتاق ریکاوری) را شرح دهد.

روش آموزش

- سخنرانی تعاملی

شرایط اجراء

❖ **امکانات آموزشی بخش**

- اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور

❖ **آموزش دهنده**

- دکتر مجتبی سنمار

منابع اصلی درسی

1- Smeltzer; Brenda G Bare, Brunner & Suddarth’s Textbook of Medical-Surgical Nursing, Maureen Farrell; Jennifer Dempsey; Suzanne C O'Connell, Lippincott Williams & Wilkins, 2022.

۲ – اکبر زاده، رویا .استاجی، زهرا .نجار، لادن .اصول پرستاری و کار در اتاق عمل .انتشارات اندیشه رفیع .تهران. ۱۳۹۸ - .

۳- اسملتزر، سوزان .پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳ - ، اتاق عمل .ترجمه فاطمه بخشی .ویرایش چهاردهم .انتشارات حیدری.۲۰۱۸

❖ **نحوه ارزشیابی**

- تکوینی (پرسش و پاسخ)
- تراکمی

❖ **نحوه محاسبه نمره کل**

- ارزشیابی تکوینی ۲۰ درصد نمره
- ارزشیابی تراکمی ۸۰ درصد نمره

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی: مطابق با قوانین دانشکده
- تعداددفعات مجاز غیبت در کلاس مطابق با قوانین دانشکده

جدول زمانبندي روش تدريس و برنامه ريزی آموزشی

جلسه و تاریخ	رئوس مطالب	روش تدریس			امکانات مورد نیاز	تکالیف/ آزمون ها	منابع	مدرس
		آفلاین	آنلاین	حضوری				
شنبه ۱۴۰۱/۲/۲۴	تاریخچه، ساختار و تشکیلات اتاق عمل- وسایل جراحی-انواع پوزیشن های جراحی-پیشگیری از عفونت- نخ های بخیه			✓	کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدئور پروژکتور، تخته وایت بورد	پرسش و پاسخ/ بحث گروهی/ ارایه تازه های علمی	منابع پیشنهادی در طرح درس	دکتر سنمار
شنبه ۱۴۰۱/۲/۳۱	نقش پرستارا اسکراب، سیرکولر، csr و ریکاوری- فرآیند پرستاری قبل، حین و بعد از جراحی-			✓	کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدئور پروژکتور، تخته وایت بورد		منابع پیشنهادی در طرح درس	دکتر سنمار